



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN - PROYECTOS DE VINCULACIÓN

INFORME DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EL PERIODO MARZO 2018 – FEBRERO 2019.

1) Antecedentes

La educación superior del siglo XXI tiene grandes retos, teniendo en cuenta que el papel de la universidad en el mundo está siendo cuestionado y replanteado y que son visibles los profundos cambios civilizatorios que vivimos. La ESPOCH, desde la vinculación con la sociedad, tiene la oportunidad de brindar respuestas a estos cuestionamientos; buscando que el pensar y accionar respondan al bien social y al interés público. Bajo estos criterios se debe buscar los caminos, en grandes y en pequeñas acciones, que den señales claras de articulación interna y de la interacción efectiva con la sociedad, priorizando a la población con menores oportunidades; considerando las líneas de acción establecidas en este plan y a las áreas temáticas y los campos de intervención que mayor relevancia tienen aquí y ahora.

Un Proyecto sostenible de vinculación al ser el conjunto de actividades interrelacionadas y desarrolladas, coordinadamente, por un equipo de docentes y estudiantes con el propósito de lograr un resultado que incida directamente en procesos de mejora de la calidad de vida de un colectivo social. Es importante, realizar monitoreos y evaluaciones permanentes tanto a la parte interna (docentes, estudiantes) como al sector externo, de diversas maneras con la finalidad de generar reportes que permitan realizar acciones de mejora para el cumplimiento de las metas, objetivos y actividades del proyecto, a más de que monitorear el desempeño docente y estudiantil en relación al tipo de trabajo que aquí se realiza.

Para el diseño y ejecución de los proyectos de vinculación y servicio a la sociedad por parte de las unidades académicas y administrativas de la ESPOCH, es necesario establecer cuáles se considerarán como áreas de influencia directa e indirecta de la ESPOCH, es decir el territorio en el cual estos pueden ejecutarse:

Para ello, se debe tomar en cuenta que el concepto de territorio alude a un espacio biofísico, social e históricamente construido por las sociedades que lo habitan. Esto quiere decir que a más de las delimitaciones político-administrativas vigentes, existen vínculos sociales, económicos, culturales y ambientales que configuran un territorio, algunas veces coincidentes con los límites administrativos. En otras ocasiones esos límites son rebasados por los vínculos ante dichos.

Desde esta perspectiva se establece que el área de influencia directa de la ESPOCH, puede considerarse la provincia de Chimborazo y provincias donde se ubican las extensiones Norte Amazónica y Morona Santiago. Como área de influencia indirecta, se establece las provincias colindantes pertenecientes a la Zona 3, especialmente aquellas



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN - PROYECTOS DE VINCULACIÓN

con las que tradicionalmente se han mantenido vínculos más estrechos, además, donde se encuentran los territorios de universidades aliadas pertenecientes a la REUVIC, como son Tungurahua, Cotopaxi, Bolívar, Pastaza y Cañar.

Sin embargo, para efectos de la formulación de un proyecto, el territorio de gestión deberá considerar los vínculos sociales, económicos, culturales y ambientales existentes y que pueden en ocasiones rebasar las áreas de influencia directa e indirecta de la ESPOCH.

2) Justificación

3) Objetivos

Obtener información sobre la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de vinculación que se ejecutan en las Facultades de la ESPOCH

- Determinar el tipo de participación del equipo de trabajo de los proyectos de vinculación
- Generar interés en docentes y estudiantes a través de entrevistas y encuestas digitales
-

4) Metodología

Para obtener la información referente a como es la participación de docentes y estudiantes de los proyectos de vinculación se realizó a través de procesos participativos con el apoyo de instrumentos como las encuestas digitales a un promedio de 350 personas de los diversos proyectos.

5) Resultados

A continuación se presentan los diferentes resultados alcanzados, luego de haber realizado una encuesta digital realizado a todos los involucrados, información que se detalla a continuación:

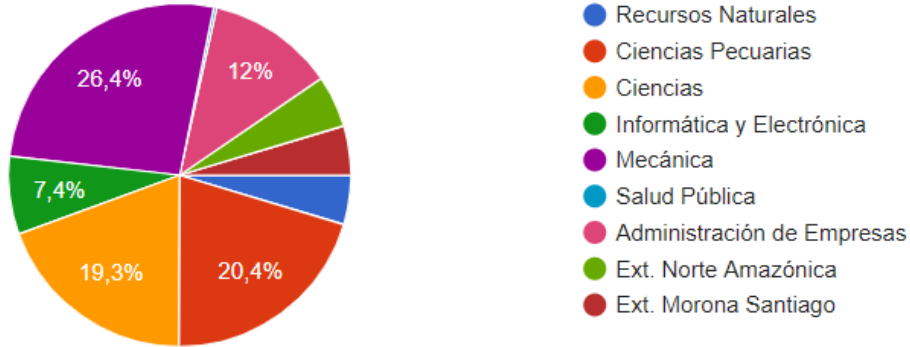


ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

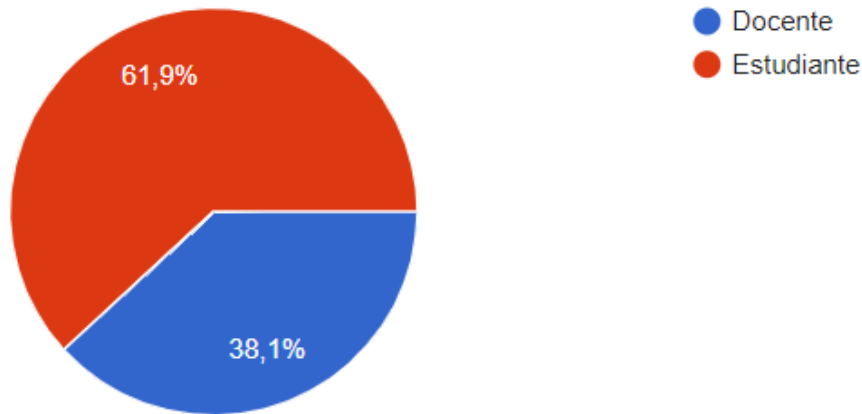
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN - PROYECTOS DE VINCULACIÓN

A. Facultad/Extensión que respondieron la encuesta digital



De acuerdo al gráfico A. se puede observar que el porcentaje más alto corresponde a la Facultad de Mecánica, demostrando un grado mayor de interés al momento de contestar la encuesta.

B. Tipo de participación en Proyectos de Vinculación.



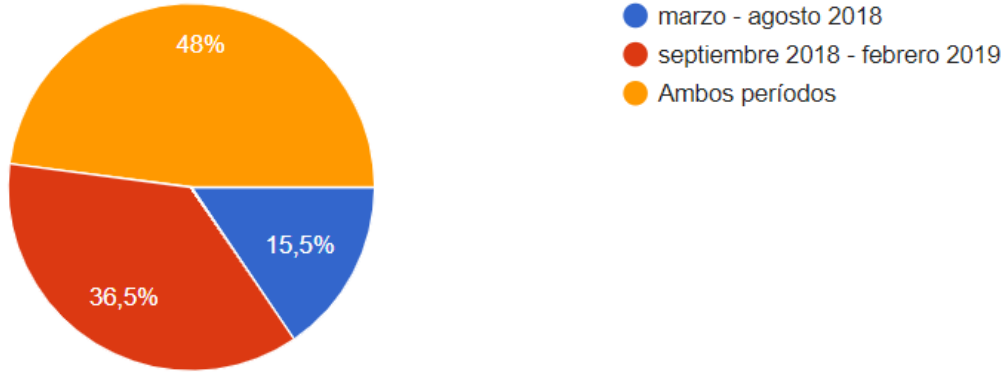


ESPOCH

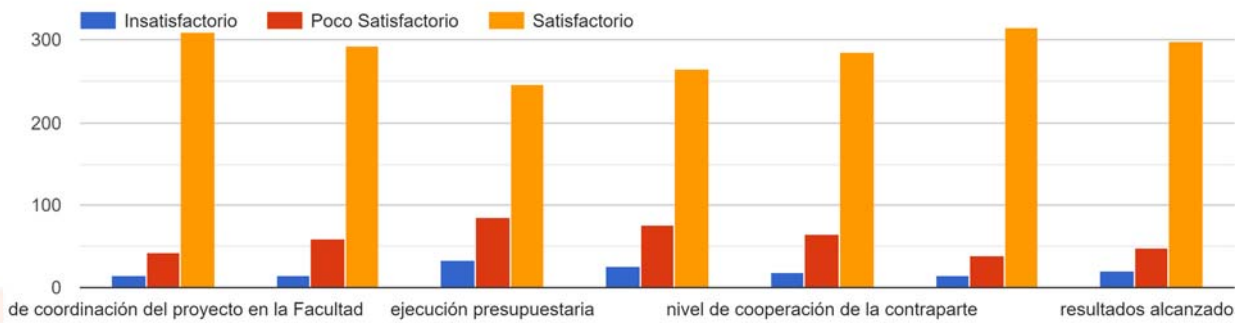
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN - PROYECTOS DE VINCULACIÓN

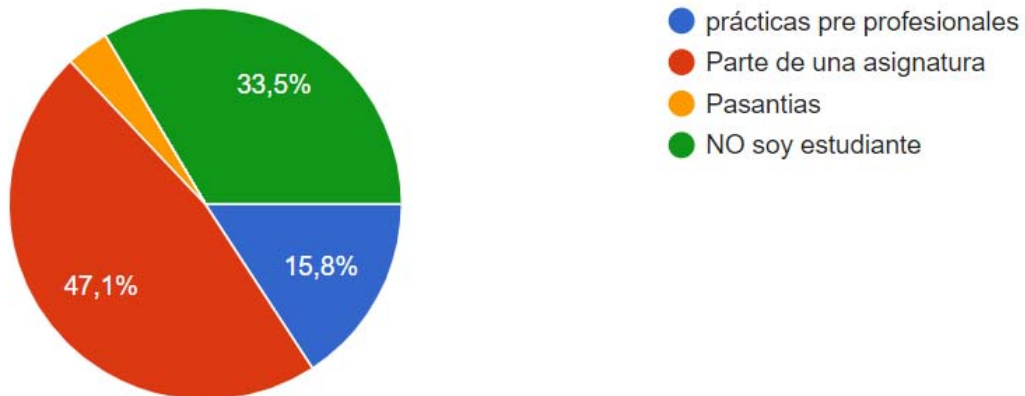
C. Período de Participación



D. Nivel de Satisfacción en los procesos del proyecto de vinculación



E. Participación Estudiantil



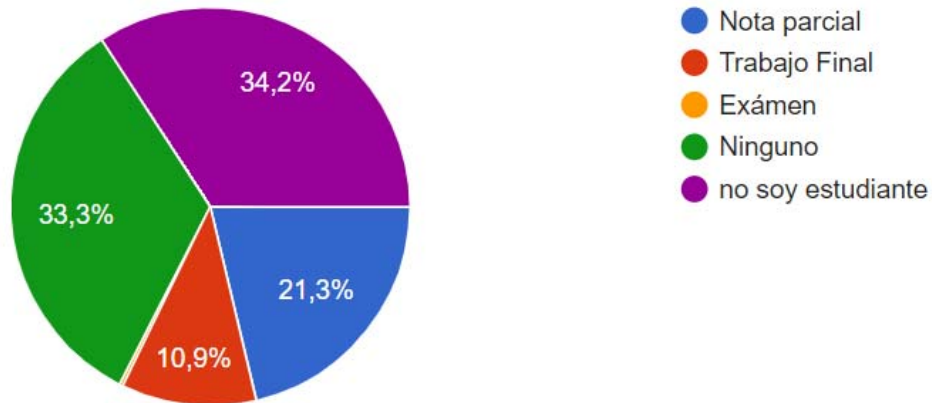


ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN - PROYECTOS DE VINCULACIÓN

F. Tipo de evaluación al sector estudiantil



G. Trabajo de la Comisión de Vinculación

La Comisión de Vinculación de la Facultad realiza permanente seguimiento y monitoreo al proyecto de vinculación?

367 respuestas

